




LES ÉDITEURS RÉUNIS

MERLIN

Guide d'exploitation pédagogique
à l'intention des professeurs
Pour les élèves de 11 à 17 ans

MERLIN, tome 1

L'ÉCOLE DES DRUIDES

Les Éditeurs réunis, 2008
ISBN 978-2-89585-010-6
232 pages
14,95 \$



CONTENU DU GUIDE

Ce guide contient toute l'information pertinente à une bonne compréhension de l'histoire par l'élève : résumés, questions (avec réponses lorsque celles-ci sont objectives), suggestions d'activités, pistes de lecture, ainsi que des activités complémentaires. Comme le document est libre de droits, vous pouvez utiliser ou imprimer l'information qui vous intéresse autant de fois qu'il vous plaira. Faites-nous part de vos commentaires ou de vos suggestions en nous écrivant à info@lesediteursreunis.com.

Bonne lecture !

RÉSUMÉ DU LIVRE

Le plus grand sorcier de tous les temps naît au pays de Galles d'une belle druidesse de descendance royale et d'un père inconnu. À l'aube de ses 14 ans, le jeune Merlin se retrouve à cheval entre deux univers et doit choisir entre la vocation de druide et celle de guerrier.

Jamais trop loin de son amie, la mystérieuse fée Ninianne, Merlin, qui est doté de pouvoirs extraordinaires qu'il apprend tout juste à maîtriser, voyage aux quatre coins du royaume et au-delà, accompagné du chevalier Galegantín et de sa fidèle troupe de guerriers. Son apprentissage, les missions qu'on lui confie et les défis qu'il doit relever forgeront celui qui sera appelé à devenir le conseiller du grand unificateur, le Haut-Roi de toute la Bretagne.



AU SUJET DE L'AUTEUR

Laurence Carrière est né au Québec en 1965 et habite Montréal. Il est spécialiste en histoire militaire et médiévale et a publié par le passé des modules de jeux de rôle à la saveur de *Donjons et Dragons*. Bien que les histoires vécues par ses héros soient de son cru, jamais la légende arthurienne n'est trahie, et le premier Moyen Âge, tel qu'on le connaît, y est fidèlement reflété.

ORIGINES DE MERLIN

Né Myrddhin, Merlin est le fils de la princesse Optima, fille du roi Melius de Démétie, aussi connue sous le nom de Galdira. Mais de son père, on ne sait rien, de sorte qu'on se moque de lui alors qu'il est tout petit. Myrddhin a d'abord grandi loin de la cour de son grand-père, le roi de Démétie, qui a chassé sa fille de son royaume. Le jeune garçon a donc été élevé par sa mère, avec l'aide de Manéhaut, un des cousins de la belle Galdira.

La mère de Myrddhin est instruite dans les arts de la guérison. Elle passe la majeure partie de son temps à rassembler des plantes et des substances dans les bois et les champs pour préparer différents remèdes. Son fils l'accompagne presque toujours dans ses sorties, au cours desquelles il apprend à différencier les plantes utiles de celles à éviter. Galdira partage avec lui les paroles secrètes que l'on chuchote aux animaux pour les rendre dociles ou, au contraire, pour les exciter. Elle lui enseigne de nombreuses choses encore, dont comment reconnaître et imiter le cri des bêtes de la forêt et comment suivre leurs pistes.

À la suite du mariage de Galdira avec le seigneur Aurèle Ambrosium, Myrddhin devient Merlinus Ambrosium. Il porte son prénom celto-romain parce qu'un faucon s'était mis à le suivre partout. Or, dans la langue de Bretagne, ce petit faucon était appelé « faucon merlin » ou simplement « merlin ». C'est ainsi que l'enfant fut associé à ce noble oiseau de proie.


AMORCE

Commencez par mettre les élèves en contexte :

« Jetez un coup d'œil à la page couverture. Quelles questions vous posez-vous en la regardant ? Quelles informations nous donne la quatrième de couverture (endos du livre) ? De quel genre de livre croyez-vous qu'il s'agit ?

Questionnez les élèves au sujet du personnage principal (Merlin) :

- Que connaissez-vous de ce personnage ?
- Connaissez-vous d'autres sorciers célèbres ? (*Harry Potter, Albus Dumbledore, Gargamel, etc.*)

- 
- Est-ce que Merlin est un personnage réel, imaginaire, un peu des deux ?
 - À quelle époque croyez-vous qu'il a vécu ?
 - À quel genre d'activités pouvait-il s'adonner quand il avait votre âge ?

DÉMARCHE

Encouragez les élèves à produire un compte rendu de lecture ou à tenir un journal de bord, qui pourrait inclure :

- un résumé des chapitres (« ce chapitre parlait surtout de... »)

Note : voir la section « Le roman par chapitres » du présent document ;

- des prédictions sur l'histoire (« je prédis que la suite racontera... ») ;
- des réflexions, des pensées, des sentiments ;
- des commentaires ;
- une liste de mots difficiles.

Voici quelques pistes d'activités que le professeur peut proposer aux élèves.

Note : Les activités peuvent différer selon l'âge de l'enfant.

- Plusieurs sites Internet traitent de Merlin. Visite au moins deux sites francophones à son sujet et identifie lequel est le plus pertinent à ton avis. Justifie ton choix par écrit.
- Certains personnages du livre sont tirés de la légende. Nommes-en trois qui existaient déjà, inventés, et trois qui ont été inventés par l'auteur.
- Prépare ton propre trousseau d'objets « magiques », comme ceux que Merlin rassemble au cours du livre.
- Visionne le film *Merlin l'Enchanteur* (Walt Disney) ou le film *Excalibur* (John Boorman) et note les similitudes avec le roman.
- Si tu en avais la possibilité, qu'est-ce que tu changerais dans l'histoire de Merlin? Explique pourquoi.
- Choisis un chapitre et illustre l'action principale par un dessin.
- En utilisant une caméra-vidéo, prépare, en équipe, une bande-annonce qui pourrait être présentée au cinéma si le roman *Merlin : L'école des druides* était un film.
- Transpose un chapitre en monologue de théâtre à jouer sur scène.



DISCUSSIONS COMPLÉMENTAIRES AVEC LES ÉLÈVES

- Conduisez les élèves à comprendre que l'action principale du livre se déroule en Europe. Faites le lien entre la Bretagne de l'époque de Merlin et l'Angleterre d'aujourd'hui, entre l'Hibernie et l'Irlande, entre la Petite-Bretagne et la France, etc.
- Situez l'époque dans le temps où se déroule le roman (premier Moyen Âge, V^e-VI^e siècles). Parlez des rues, des maisons, des services, des costumes, etc.
- Notez les différences entre les façons de vivre à cette époque et aujourd'hui.
- Choisissez un thème (la pauvreté, le mariage, la guerre, par exemple) et posez les questions suivantes aux élèves :
 - Quel regard portez-vous sur ce thème aujourd'hui ?
 - Comment ce thème est-il perçu à l'époque de Merlin ?
 - Comment réagissez-vous face à cette différence? Les choses ont-elles réellement changé ?
- Invitez les élèves à relever les différents termes que l'auteur utilise pour désigner le personnage principal (*Myrddhin, Merlinus, Merlin, le jeune druide, le druide-guerrier, Petit Faucon, etc.*)
- Demandez aux élèves de s'identifier à l'un des personnages du livre. Invitez-les à recueillir le plus d'informations possible sur ce personnage et à proposer des théories sur son histoire personnelle, sa vie, son éducation, sa famille, etc. Quelles prédictions l'élève fait-il pour ce personnage dans les prochains tomes de la série ? En quoi ce personnage ressemble-t-il à l'élève ?

LE ROMAN PAR CHAPITRES


Chapitre 1

Résumé :

Notes biographiques sur Merlin et son enfance. Premières manifestations de ses pouvoirs. Sa mère Galdira rencontre son futur mari lors d'une visite au roi Vortiger.

Vocabulaire à explorer :

- Page 11 : mortier
- Page 12 : frugal
- Page 15 : diablerie



Personnages :

En trois mots, décris le seigneur Ambrosium.

Repères géographiques :

Réfère-toi à la page du prologue, et nomme les pays qui constituent la Bretagne à cette époque. (*Pays de Galles, Cornouailles, Angleterre*)

Questions complémentaires :

- Qu'est-ce qu'une guérisseuse ?
- Fais la différence entre druide et druide noir.
- À la page 12, il est question de concours de devinettes. Invente trois devinettes de ton cru.

Chapitre 2

Résumé :

Suite à une bataille de dragons et grâce à sa franchise, Merlin quitte le royaume de Vortiger sain et sauf. Galdira accepte d'épouser le seigneur Ambrosium.

Vocabulaire à explorer :

- Page 20 : transe
- Page 22 : épieu
- Page 25 : barde

Personnages :

Quel est le nouveau nom de Merlin à la suite du mariage de sa mère ? (*Merlinus Ambrosium*)

Repères géographiques :

Comment appelait-on la partie de la Gaule formant aujourd'hui la Bretagne ? (*l'Armorique*)

Questions complémentaires :

- Qu'est-ce que le chaos ?
- Qu'est-ce qu'un titan et quelle est sa principale caractéristique ?
- Il est beaucoup question de faucon dans ce livre. Peux-tu trouver à quelle famille appartient cet oiseau ? (*rapace*)



Chapitre 3

Résumé :

Merlin fait son apprentissage académique au sein de sa nouvelle famille. Il fait une rencontre déterminante avec la fée Ninianne, qui deviendra son amie.

Vocabulaire à explorer :

- Page 29 : phonétique
- Page 30 : précepteur
- Page 34 : grotesque

Personnages :

Dessine ta propre représentation de la fée Ninianne.

Repères géographiques :

Essaie de repérer Rome sur une carte du monde. Peux-tu nommer deux célèbres empereurs romains ?

Questions complémentaires :

- Que sont les sciences naturelles ?
 - Nomme deux personnes de ta connaissance qui, selon toi, ont du charisme. Explique pourquoi.
 - Qu'est-ce qu'une crique ? En as-tu déjà vu une ? À quel endroit ?
-

Chapitre 4

Résumé :

Merlin poursuit son apprentissage druidique. Il fait la connaissance de l'eubage Kennelec.

Vocabulaire à explorer :

- Page 44 : opulent
- Page 47 : perfide
- Page 47 : eubage

Personnages :

Kennelec est l'ami de Merlin. À ton avis, quelles sont les qualités essentielles en amitié ? Comment une amitié peut-elle progresser ? Comment peut-elle dégénérer ?



Repères géographiques :

La Manche est un bras de mer formé par quel océan ? (*océan Atlantique*)

Questions complémentaires :

- Qu'est-ce qu'un barde ? Connais-tu le nom du barde tristement célèbre inventé par Goscinny et Uderzo ? (*Assurancetourix*)
- Grâce à son faucon, quel pouvoir Merlin possède-t-il ? (*vision du faucon*)
- En page 46, il est question d'un immense mur de pierre qui sépare la Bretagne. Nomme une autre muraille très connue.

Chapitre 5

Résumé :

Au dernier jour des célébrations du printemps, Merlin annonce à ses parents qu'il abandonne ses leçons avec les druides pour se consacrer à l'armée de son père. Il rencontre Galegantinn et Cormiac qui deviendront ses fidèles compagnons.

Vocabulaire à explorer :

- Page 50 : acabit
- Page 51 : philtre
- Page 51 : concoction

Personnages :

Qui est Teliavres ? Quel est son lien hiérarchique avec Merlin ? Avec Kennelec ?

Repères géographiques :

Où le pays de Galles est-il situé par rapport à la Grande-Bretagne ? (*à l'Ouest*)

Questions complémentaires :

- Qu'est-ce que la chevalerie ?
- Quel facteur facilite la communication avec Ninianne ? (*la lumière*)
- Le lin est un type de tissu. Peux-tu en nommer deux autres ?


Chapitre 6

Résumé :

Après avoir quitté le castel de l'Isle, Merlin doit faire ses preuves auprès des membres de sa troupe. Lors d'une attaque saxonne, celui-ci est blessé.

Vocabulaire à explorer :

- Page 60 : lancier

- 
- Page 62 : vigile
 - Page 64 : cotte

Personnages :

Qu'est-ce que Cormiac aime faire et qu'apprécie beaucoup ses compagnons ?
(chanter)

Repères géographiques :

Donne l'autre nom de la Petite Bretagne.

Questions complémentaires :

- Le gaillard est une partie d'un navire. Où est-il situé ? (à la proue, ou l'avant, et à la poupe, ou l'arrière)
- Le bronze est un alliage. Peux-tu nommer les deux métaux qui le composent ? (cuivre et étain)
- Qu'est-ce que le sixième sens ? (l'intuition)

Chapitre 7

Résumé :

Merlin guérit miraculeusement de sa blessure au flanc. En réussissant deux des trois épreuves du test de Leg, il est accepté chez les novices (druides). Que décidera-t-il ?

Vocabulaire à explorer :

- Page 69 : grabat
- Page 76 : psalmodie
- Page 80 : aconit

Personnages :

D'après toi, pourquoi Kennelec est-il jaloux des succès de Merlin ?

Repères géographiques :

La forêt des Carnutes est connue pour quel rassemblement ? (le rassemblement des druides de la Gaule)

Questions complémentaires :

- Que signifie le geste de s'incliner devant quelqu'un ?
- Qu'est-ce qu'un prodige ? Nomme quelque-chose qui, selon toi, en est un.
- Qu'est-ce qu'un serment ? En as-tu déjà pris un avec quelqu'un ?



Chapitre 8

Résumé :

Merlin est embêté; sa perche a disparu. Il expérimente les pouvoirs de sa cape-fée, cadeau de Ninianne. Il décide de faire honneur à son père en restant dans l'armée et part rejoindre sa troupe.

Vocabulaire à explorer :

- Page 85 : airain
- Page 87 : fiole
- Page 90 : solennelle

Personnages :

- Qui est Reana ? Que sait-on d'elle ?

Questions complémentaires :

- Quelles caractéristiques possède la perche de Merlin ?
- Le daim fait partie de quelle famille ? (*mamifère de la famille des cervidés*)
- Explique l'expression « manger dans une écuelle d'argent ».

Chapitre 9

Résumé :

En prenant l'apparence d'un faucon, Merlin rejoint ses compagnons au castel Orofaïses. Le seigneur Emrys lui offre une épée en guise de son attitude chevaleresque.

Vocabulaire à explorer :

- Page 94 : rênes
- Page 94 : perplexe
- Page 95 : bocage


Questions complémentaires :

- Fais la différence entre « imminent » et « éminent ».
- Qu'est-ce qu'un bosquet ?
- Décris une situation que tu juges absurde.

Chapitre 10

Résumé :

La troupe part en mission pour la tour du Levant.



Vocabulaire à explorer :

- Page 101 : myriade
- Page 104 : barrique
- Page 106 : sérénité

Questions complémentaires :

- Quelle est la différence entre une forteresse et un fortin ?
 - L'un des surnoms de Merlin est Petit faucon. Toi, as-tu un surnom ? Qui te l'a donné ? Pourquoi ?
 - Qu'est-ce qu'un chapelain ?
-

Chapitre 11

Résumé :

Arrivés au terme de la saison de garde, Merlin et sa troupe se préparent à prendre part à une mission de reconnaissance. Les Saxons détruisent tout sur leur passage. Merlin rencontre la fée des arbres.

Vocabulaire à explorer :

- Page 108 : raid
- Page 114 : illusion
- Page 115 : palissade

Personnages :

Comment se nomme la fée des arbres et quel est son pouvoir ? (*Bévède – elle voyage à une vitesse vertigineuse par les arbres*)

Questions complémentaires :

- Donne un synonyme de morosité.
 - Nomme deux religions que tu connais.
 - Donne un exemple de sortilège.
-


Chapitre 12

Résumé :

Merlin et sa troupe mènent une attaque-surprise victorieuse contre les Saxons. Uther Ambrosium est libéré.

Vocabulaire à explorer :

- Page 119 : adjacent
- Page 121 : mutiler

- 
- Page 122 : émissaire

Personnages :

Qui est Bawdi ?

Repères géographiques :

Identifie sur une carte du monde les pays d'origine saxonne. (*États-Unis, Royaume-Uni, Canada, Australie, Irlande et Nouvelle-Zélande*)

Questions complémentaires :

- Nomme deux expressions composées du mot « surprise ».
- Donne deux synonymes du mot « stratagème ».
- Que signifie le mot « enceinte » ? Y a-t-il plus d'un sens à ce mot ?

Chapitre 13

Résumé :

Retour au castel Orofaises. Congé bien mérité pour la fête de Lug. Merlin devient l'émissaire d'Uther auprès du druide Teliavres.

Vocabulaire à explorer :

- Page 127 : embuscade
- Page 128 : s'enorgueillir
- Page 133 : ovate

Personnages :

Que sait-on au sujet de Donaguy ?

Repères géographiques :

Quelle est l'origine du Viking ? (*scandinave*) Nomme deux pays qui composent la scandinavie telle qu'on la connaît aujourd'hui. (*Danemark, Norvège, Suède, Finlande, Islande, Îles Féroé*)

Questions complémentaires :

- Résume en quelques mots ce qu'est la fête de Lug.
- Que signifie primauté ?

Chapitre 14

Résumé :

La moitié de la troupe accompagne Merlin pour sa mission de sauvetage des druides. Merlin reçoit un poignard enchanté. Il rencontre Ninianne qui lui fait plusieurs révélations.

Vocabulaire à explorer :

- Page 135 : baudrier
- Page 135 : torque
- Page 136 : palissandre

Personnages :

Nomme un des pouvoirs de Ninianne.

Repères géographiques :

La Cornouailles est une longue péninsule. Peux-tu expliquer ce qu'est une péninsule ?

Questions complémentaires :

- Nomme trois parties de l'armure.
- Selon toi, qu'est-ce que l'humilité ?
- Donne l'origine du mot « gargantuesque ».

Chapitre 15

Résumé :

Arrêt au royaume du duc Gorlais, grand ami d'Uther. Galegantín affronte le chevalier Tristan en duel. Le troupe reprend la mer et navigue vers la terre d'Hibernie.

Vocabulaire à explorer :

- Page 143 : méandre
- Page 144 : preux
- Page 147 : apothicaire

Personnages :

Comment se nomment l'épouse et la fille du duc Gorlais ?



Questions complémentaires :

- Le terme « messire » est un titre d'honneur qui s'adressait autrefois à qui ? (*aux gens de la noblesse*)
 - Selon toi, qu'est-ce que le magnétisme ?
 - En quoi consistent les arts alchimiques ?
-

Chapitre 16

Résumé :

Le navire de la troupe s'échoue sur l'île de la redoutable reine Mahagann. Merlin défie celle-ci dans un duel druidique. Grâce à sa victoire, tout le monde a la vie sauve. Merlin promet une revanche à la reine dans un an.

Vocabulaire à explorer :

- Page 158 : désinvolte
- Page 159 : horripilant
- Page 160 : vestiges

Personnages :

De quoi se nourrit l'horrible reine Mahagann ?

Repères géographiques :

À quoi correspond aujourd'hui l'Hibernie ? (*l'Irlande*)

Questions complémentaires :

- Nomme deux synonymes de cauchemardesque.
 - Qu'est-ce qu'un gourdin ?
 - Nomme trois mots composés de la préposition « hors ».
-

Chapitre 17

Résumé :

La troupe est rescapée par un navire où elle y retrouve le druide Teliavres et Kennelec. Après un long voyage, ils mettent pied à terre au pays de Galles du Sud. Merlin en profite pour faire le point avec le maître druide qui lui fait d'étonnantes révélations.

Vocabulaire à explorer :

- Page 167 : marauder
- Page 169 : bourgade
- Page 174 : massue



Personnages :

Comme se nomme l'épée de Galegantinn ? (*Durfer*)

Repères géographiques :

La Bretagne est-elle située à l'est ou à l'ouest de la France ? (*à l'Ouest*)

Questions complémentaires :

- Quel est le devoir du druide ? (*guider, instruire et protéger les hommes quand ils ont besoin d'aide, et cela, tant qu'ils ne peuvent pas s'aider eux-mêmes*)
 - Vrai ou faux : l'if peut vivre plusieurs siècles. (*vrai*)
 - Une perche est également un animal. Sais-tu lequel ? (*poisson*)
-

Chapitre 18

Résumé :

Kennelec et Merlin s'affrontent. Le héros réussit enfin le test de Leg, ce qui lui vaut l'honneur de pouvoir se joindre aux druides à titre de novice. Que décidera-t-il ?

Vocabulaire à explorer :

- Page 176 : nuée
- Page 177 : baliverne
- Page 179 : dague

Personnages :

Kennelec est en contact avec quel monde ?

Questions complémentaires :

- Donne deux synonymes de « précaire ».
 - Nomme trois parties de l'arbre.
 - L'abeille produit le miel et une autre substance. Laquelle ? (*cire*)
-


Chapitre 19

Résumé :

Un grand festin est organisé avant le départ des druides. Merlin visite le monde des Ténèbres et apprend la terrible vérité à propos de Kennelec. Il récupère enfin sa perche d'if et le coffre de son ex-ami, vaincu.

Vocabulaire à explorer :

- Page 185 : panse

- 
- Page 191 : rutilant
 - Page 192 : frondeur

Personnages :

Qui est Malteus ? À quoi le reconnaît-on ?

Questions complémentaires :

- Qu'est-ce que la Samain ?
 - Comment s'appelle la science qui étudie les champignons ? (*mycologie*)
 - Selon toi, qu'est-ce que l'esclavage ?
-

Chapitre 20

Résumé :

Désorienté, Merlin se retrouve dans le monde des nuées où il retrouve Ninianne. Ensemble, ils partagent un excellent repas et discutent du fameux contenu du coffre appartenant à Kennelec. Merlin retrouve ses compagnons.

Vocabulaire à explorer :

- Page 197 : affliger
- Page 200 : immerger
- Page 203 : hydromel

Personnages :

Qu'est-ce qu'un ouïg ? À qui appartient celui dans l'histoire ?

Questions complémentaires :

- Quel objet symbolise le lien entre Merlin et sa mère ? (*sa perche*)
 - Nomme trois sortes de nuages.
 - Le nom « oasis » est-il féminin ou masculin ? (*féminin*)
-

Chapitre 21

Résumé :

Le dernier affrontement avec Merlin a laissé Kennelec enragé. Il cherche à obtenir l'aide de Malteus pour retourner dans le monde mortel. Cette demande lui est refusée tant qu'il n'aura pas vaincu Merlin.

Vocabulaire à explorer :

- Page 211 : mélopée
- Page 213 : silex

- 
- Page 218 : susurrer

Personnages :

Comment se nomme la fille de Malteus ? (*Mahagann*)
Comment Mimas se protège-t-il du feu ?

Questions complémentaires :

- Comment nomme-t-on le cri du crapaud ? (*coassement*)
 - Qu'est-ce qu'un « blanc-bec » ?
-

Chapitre 22

Résumé :

À son retour, Merlin raconte aux druides la chute dans la perdicion de son ex-ami. Teliavres maintient la possibilité pour Merlin de se joindre à l'école des druides. La troupe reprend la route pour aller retrouver le seigneur Uther. Aussitôt arrivé, aussitôt reparti! Merlin est chargé de retrouver l'épée des rois qui deviendra le symbole de l'unité de la Bretagne.

Vocabulaire à explorer :

- Page 219 : révoquer
- Page 225 : soubresaut
- Page 226 : fomoire

Personnages :

Comment se nomme l'oncle de Merlin ? (*Uther*)

Repères géographiques :

Comment se nomme la capitale du roi Marc ? (*Truro*)

Questions complémentaires :

- Qu'est-ce que le sentiment d'appartenance ?
- Nomme trois objets appartenant à Merlin et leur utilité.
- Que croyez-vous qu'il se produira dans le deuxième tome de la série « Merlin » ?

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Autres titres de Laurence Carrière publiés chez Les Éditeurs réunis:

Merlin, L'épée des rois (tome 2)

248 pages, 14,95 \$, ISBN 978-2-89585-011-3

Merlin, Le monde des ombres (tome 3)

240 pages, 14,95 \$, ISBN 978-2-89585-012-2

Merlin, Les portes de glace (tome 4)

256 pages, 14,95 \$, ISBN 978-2-89585-044-1

Merlin, L'étrange pays des fées (tome 5)

232 pages, 14,95 \$, ISBN 978-2-89585-068-7



INFORMATIONS

Si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements sur la série « Merlin » ou au sujet des livres publiés par les Éditeurs réunis, communiquez avec :

Roxane Tremblay

Adjointe à l'éditeur

Téléphone : 450.460.4438

Courriel : info@lesediteursreunis.com

SODEC
Québec 


LES ÉDITEURS RÉUNIS

360, rue Claude-de Ramesay • Mariville (Québec) • J3M 1J6
www.lesediteursreunis.com